

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология
(квалификация «Врач - гастроэнтеролог»)

Форма обучения
очная

Период освоения
2 года

г. Москва

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (ординатура), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология – подготовка квалифицированного врача гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология; подготовка врача гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача гастроэнтеролога:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается с 1 сентября, весенний семестр – с 7 февраля.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин

(модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник ординатуры, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Перечень знаний, умений и навыков врача гастроэнтеролога

По окончании обучения врач гастроэнтеролог должен

знать:

основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

общие вопросы организации гастроэнтерологической помощи в стране; организацию работы гастроэнтерологической помощи взрослому и детскому населению;

основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

сроки и объем диспансеризации лиц с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;

нормативно правовые аспекты медицинской профилактики;

методы профилактики заболеваний системы пищеварения;

принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению;

вопросы врачебной этики и деонтологии;

диагностические критерии нормы и патологии при различных состояниях и заболеваниях;

виды лабораторных и инструментальных методов исследования состояния различных органов и структур, применяемые для ранней диагностики, скрининга заболеваний внутренних органов и диспансерного наблюдения при патологии системы пищеварения;

клиническую симптоматику гастроэнтерологических заболеваний, в том числе неотложных состояний;

лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и другие методы исследования применительно к диагностике гастроэнтерологических заболеваний, в том числе неотложных состояний;

характерные клинические проявления гастрита, язвенной болезни желудка, язвенной болезни двенадцатиперстной кишки, MALT-лимфомы, дисплазии и неоплазии желудка;

лабораторные (биохимические, бактериологические, серологические, морфологические, молекулярно-генетические), рентгенологические, эндоскопические и другие методы исследования применительно к диагностике заболеваний, ассоциированных с инфекцией *H. pylori*

современные принципы и методы лечения заболеваний системы пищеварения;

клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний, ассоциированных с инфекцией *H. pylori* (антисекреторных, антимикробных препаратов, гастроцитопротекторов, антацидов)

характерные клинические проявления пищевода Баррета, лейкоплакии пищевода, хронического атрофического *H.pylori* ассоциированного гастрита, хронического панкреатита, множественного полипоза желудка, полипов толстой кишки, наследственных синдромов, ассоциированных с полипозом;

клиническую симптоматику злокачественных заболеваний пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, кишечника, печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы;

лабораторные (биохимические, бактериологические, серологические, морфологические,

молекулярно-генетические), рентгенологические, эндоскопические и другие методы исследования применительно к диагностике предраковых и злокачественных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

современные принципы и методы лечения предраковых и злокачественных заболеваний системы пищеварения;

виды эндоскопической, функциональной диагностики; клинических, лабораторных, ультразвуковых и лучевых методов исследования состояния различных органов и систем, применяемые для ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов и диспансерного наблюдения при патологии системы пищеварения;

методические аспекты подготовки и проведения вышеуказанных исследований;

клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении различных гастроэнтерологических заболеваний;

основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно курортному лечению;

противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;

формы и методы санитарно просветительной работы;

принципы организации службы медицины катастроф.

уметь:

получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, страдающих гастроэнтерологическими заболеваниями;

осуществлять мероприятия по профилактике гастроэнтерологических заболеваний;

проводить дифференциальный диагноз заболеваний системы пищеварения, в том числе urgentных состояний, заболеваний, ассоциированных с инфекцией *H. pylori*, предраковых и онкологических заболеваний системы пищеварения;

определить объем функциональных, клинических, лучевых методов исследования, лабораторного, эндоскопического, ультразвукового обследования для ранней диагностики и контроля за течением гастроэнтерологических заболеваний при проведении профосмотров и диспансеризации;

провести (при необходимости) ультразвуковое исследование органов брюшной полости и забрюшинного пространства, внутрипищеводную и внутрижелудочную рН-метрию (включая 24 часовую рН – импедансометрию), дыхательный тест, дуоденальное зондирование, фракционное исследование желудочной секреции тонким зондом, манометрию;

назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

определять эффективность проведённой терапии, в том числе, эрадикационной терапии;

оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

владеть следующими навыками:

диспансеризации пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями;

профилактики заболеваний системы пищеварения;

расспроса больного, сбора анамнестических сведений, объективного обследования;

выбора наиболее оптимальных для конкретного пациента методов диагностики;

формулировки развернутого диагноза;

выбора наиболее оптимального для конкретного больного метода диагностики инфекции *H. pylori*;

подбора оптимальной схемы лечения, в частности, антихеликобактерной терапии с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний, сопутствующей патологии;

интерпретации данных, полученных при проведении ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, функциональных, клинических и лабораторных исследований;

оценки, предупреждения и коррекции возможных осложнений при проведении вышеуказанных исследований;
проведения промывания желудка, пункции брюшной полости, установки зонда Блэкмора Сенгестакаена, назогастрального зонда;
подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
снятие и расшифровка электрокардиограммы.
определения группы крови и резус фактора;
переливания крови, её компонентов и кровезаменителей;
проведения регидратации и реминерализации;
проведения сердечно лёгочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
оформления медицинской документации;
подбора оптимальных физиотерапевтических методов реабилитации пациентов с гастроэнтерологической патологией с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний, сопутствующей патологии;
подбора оптимальных схем медикаментозной терапии, необходимых для поддерживающего лечения пациентов с перенесенными острыми или хроническими заболеваниями системы пищеварения;
подбора оптимальных вариантов санаторно курортного лечения (климатических зон, курортов для проведения бальнеотерапии, грязелечения и т.д.) пациентов с гастроэнтерологической патологией с учетом течения заболевания, наличия противопоказаний, сопутствующей патологии.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости. Условия учета результатов текущего контроля, меры стимулирования или дисциплинарного воздействия на ординаторов по результатам текущего контроля разрабатываются кафедрой и согласовываются с отделом ординатуры и интернатуры.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом

промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (аттестационную) ведомость, в зачетную книжку, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач - гастроэнтеролог» и выдается диплом специалиста. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем ежегодно с 01 июня по 15 июня среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.

